

Принято
на педсовете
от 09.01.2014
протокол № 3



Утверждаю
Директор МБОУ ДОД
ДХШ №2 ЕМР
Р.Ш.Нургалиев
«09» 01 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса МБОУ ДОД ДХШ № 2 ЕМР

Основные цели и задачи деятельности МБОУ ДОД ДХШ № 2

Важнейшими целями обучения в художественной школе является:

- раскрытие индивидуальных способностей детей разного уровня одарённости через индивидуализированный подход, осуществляющий через возможность широкого выбора образовательных программ и педагогическое мастерство преподавателей;
- использование вариативно-программного подхода в своей деятельности, предполагающего наличие пакета разнообразных программ, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности преподавателей, обучающихся, их родителей;
- формирование средствами изобразительного искусства таких качеств личности, как интеллигентность, способность к творчеству, эмоциональная восприимчивость, стремление к познанию культуры;
- формирование эстетического вкуса и критерии оценки вкуса произведений искусств;

Образовательные и воспитательные задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создания основы для сознательного выбора и последующего освоения образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- воспитания гражданственности и любви к Родине;
- расширение эмоционально-чувственного восприятия и развитие образного мышления;
- создание школой максимально-благоприятных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, создание фундамента учащихся к будущей профессии в области искусства и культуры;
- участие детей в конкурсах и выставках различного ранга.

- владеть техникой штриха, мягкого материала
- владеть вопросами свето - теневой моделировки, передачи объёма предметов, их материальности, плановости, освещения
- владеть техникой работы акварелью, гуашью, пастелью и т.д.
- иметь базовые представления в области истории искусства
- владеть навыками скульптурного моделирования объекта в рельефе и круглой скульптуре.

Содержание и организация деятельности

Нормативно-правовые основы.

Образовательная деятельность школы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г №273-ФЗ, Приказом МК от 12.03.2012г. №156 «об утверждении ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», решениями правительства Российской Федерации и органов образования и культуры, конвенцией «О правах ребенка», Уставом школы, локальными правовыми актами школы, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Школа работает по учебным планам, разработанными на основе типовых учебных планов и ФГТ рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации. Реализация образовательных программ основана на принципе преемственности и непрерывности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте. В ДХШ № 2 реализуются следующие образовательные программы в области искусств.

1) Общеразвивающие программы:

Перечень учебных планов:

Учебные планы утверждены директором школы.

Занятия в учебных планах предусмотрены групповые.

Количество учебных часов в неделю 12. Количественный состав группы соответствует рекомендациям Министерства культуры РФ.

Расписание занятий и принципы его конструирования

Расписание занятий школы полностью зависит от расписания занятий учащихся в общеобразовательных школах и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательных школах). Количество учащихся в школе в 1 или во 2 смену устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся.

Общешкольное расписание уроков составляется заместителем директора по учебной работе, и утверждается директором школы.

Основные характеристики образовательного процесса

Занятия в школе проводятся в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, и других нормативных актов.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год делится на учебные четверти со сроками, установленными для образовательных школ. Осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводятся в сроки, установленные для образовательных школ. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обучение и воспитание обучающихся проводится в процессе учебной работы, внеклассных и внешкольных мероприятий, направленных на пропаганду эстетических знаний среди самих учащихся, их родителей, на учащихся общеобразовательных школ и жителей близлежащих районов. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок.

Продолжительность урока 30 минут – для учащихся 5-7 лет, 35 минут 8-9 лет (ХРГ), 45 минут – для учащихся 10-17-лет (1-5 классы).

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие основные виды работы:

- групповые с преподавателем (урок);
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;

Знания учащихся оцениваются баллами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Четвертные и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости обучающегося по скульптуре, декоративной композиции, истории искусства.

По рисунку, живописи, станковой композиции оценка выставляется коллегиально, по итогам просмотра работ по четвертям.

В выпускных классах оценка выставляется коллегиально, по итогам просмотра работ по всем дисциплинам, а так же на основе экзамена по предмету история искусств. Зачеты, переводные и выпускные экзамены проводятся в соответствии с учебными планами школы.

В отдельных случаях, с разрешения директора школы, обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных и выпускных экзаменов.

Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по болезни или другим уважительным причинам, приказом директора школы на основании решения педагогического совета могут быть оставлены на второй год обучения или перенесены на «осень»

Учащиеся, систематически не выполняющие учебный план без уважительных причин и имеющие непогашенную аттестацию, отчисляются из школы. Учащиеся, переходящие из одной школы в другую, зачисляются (при наличии свободных мест)

без экзаменов в тот же класс, в котором они числились до перехода в данную школу, на основании академической справки.

Окончившие школу, сдавшие выпускные экзамены получают свидетельство об окончании школы. Учащимся, не сдавшим выпускные экзамены, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в школе. Переводы учащихся в следующие классы и выдача свидетельств выпускникам школы оформляются приказом директора на основании решения педагогического совета.

Способы фиксации результатов деятельности школы

Формы и способы оценивания результатов деятельности школы.

- журналы групповых занятий отражают динамику посещения занятий учащимися и качество их подготовки к ним (поурочные, четвертные, годовые оценки), выполнение преподавателями количества часов по учебным планам и педагогической нагрузки, ежемесячно проверяются заместителем директора по учебной работе, а результаты проверок являются основанием для составления табеля начисления заработной платы преподавателя;
- протоколы вступительных экзаменов фиксируют все исходные данные поступающих учащихся в 1 класс (возраст, домашний адрес, художественные данные);
- мониторинги интенсивности работы школы по участию в конкурсах и фестивалях, выставках по участию и организации методических мероприятий; организации мастер-классов и т.д.

На основе анализа вышеперечисленных документов оценивается работа каждого преподавателя в отдельности и всего педагогического коллектива, а результаты работы рассматриваются на методическом совете и на заседаниях педагогического совета.

В конце каждого учебного года результаты работы школы фиксируются в отчетах школы и предоставляются учредителю.

Характеристика количественных изменений в деятельности учреждения

Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база школы включает в себя: наличие учебных помещений, достаточное количество мольбертов, планшетов, технических средств обучения и богатый натурный библиотечный фонд.

Характеристика кадрового состава.

Укомплектованность штатов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ДХШ № 2 соответствует штатному расписанию. Все педагогические работники имеют профильное образование (неоконченное высшее или высшее).

Формы методической работы

Методическая работа в школе осуществляется следующими формами и мероприятиями:

- планирование учебного процесса (определение сроков контрольных работ, определение форм и методов оценки успеваемости, планирование работы преподавателя в группе, избрание методов работы с группой учащихся по освоению образовательной программы);
- участие и работа преподавателей в просмотрах (промежуточных и итоговых), взаимный анализ преподавания и взаимный контроль за успеваемостью учащихся и результатами своей работы;
- теоретическая работа: подготовка преподавателями методических сообщений, написания докладов или рефератов по тем или иным вопросам методики и педагогики;
- открытые уроки и мастер-классы с последующим обсуждением – форма обмена опытом между преподавателями;
- личное участие преподавателя в выставках и конкурсах различного ранга;

Перспективы развития школы

Перспективы развития школы определяются Программой развития МБОУ ДОД ДХШ № 2.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса через:

- укрепление материально-технической базы школы;
- ведения новых перспективных начинаний по всем направлениям деятельности школы (учебно-воспитательной, выставочной, административно-хозяйственной);
- повышение эффективности образовательного процесса за счет освоения современных педагогических методик и технологий;
- поддержание в творческом коллективе учащихся и преподавателей мотивационно-психологической атмосферы успеха;
- оказание помощи преподавателям через систему обучающих семинаров, предметных методических объединений, курсов повышения квалификации в овладении технологиями многоуровневого обучения;
- пополнение и обновление библиотечного фонда школы, приобретение новых методических пособий и материалов;